

Objectifs du programme

Promouvoir une détection et une intervention précoces pour les enfants ayant des besoins particuliers.

Optimiser les occasions de développement idéales de l'enfant et de la cellule familiale.

Fournir un service axé sur la famille fondé sur les points forts du gardien, de ses besoins et de ses priorités; et dans le cadre du milieu naturel de l'enfant.

Soutenir une démarche intégrée pour la planification du développement infantile et des ressources en matière de besoins particuliers.



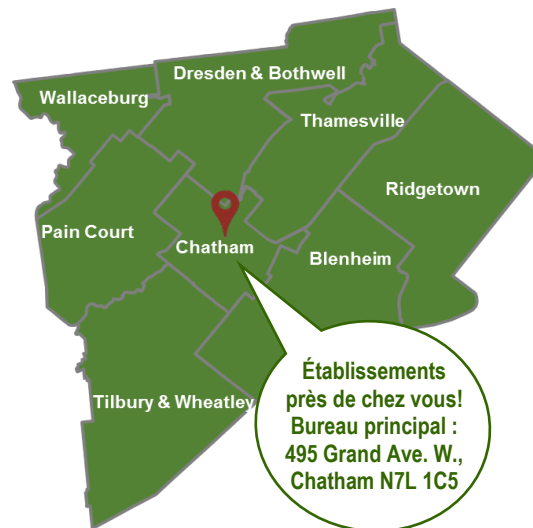
Combien coûte le service? Tous nos services sont gratuits!

C'est difficile pour moi de me rendre à Chatham. Offrez-vous des services dans mon quartier? Oui! Nous pourrions rencontrer votre famille à domicile, au service de garde, dans un centre de la petite enfance local ou dans tout autre endroit qui vous convient. Des rendez-vous en soirée peuvent également être une option.

Combien de temps vais-je devoir attendre pour que mon enfant soit confié à un travailleur social? Le temps d'attente dépend d'un certain nombre de facteurs. Si vous êtes présentement en attente et que votre situation ou vos besoins ont changé, veuillez nous le faire savoir dès que possible.



« Des familles et des enfants plus forts, pour un avenir meilleur. »



Nos programmes sont rendus possibles grâce à l'apport de  **United Way** Chatham-Kent



Les services de CKCS sont reconnus par le Centre canadien de l'agrément comme ayant atteint des normes établies de qualité en termes de gouvernance, de gestion et de prestation de service.

Services de développement

FOIRE AUX
QUESTIONS
ET RÉPONSES



Services pour les enfants de Chatham-Kent

Chatham-Kent Children's Services

(519) 352-0440
(appuyez sur le 2)

www.ckcs.on.ca

Services de consultation

Les conseillers aux enfants et aux familles fournissent les ressources nécessaires pour répondre aux besoins particuliers des enfants dans des milieux de garde agréés. Nous fournissons également les services spécialisés suivants aux familles qui ont des nourrissons, des tout-petits ou des enfants préscolarisés à domicile ou dans un centre communautaire :

- Dépistage du développement et évaluation informelle des besoins;
- Éducation, soutien et formation pour les parents et les fournisseurs de services de garde;
- Stratégies d'intervention précoces fondées sur le jeu;
- Défense des droits et gestion de dossiers;
- Liens vers des ressources communautaires;
- Service de planification à l'échelle de la collectivité.



Programme de l'intervenant en soutien psychologique (ISP)

Ce programme est conçu pour inclure tous les enfants inscrits dans un service de garde agréé (pour les enfants de 0 à 13 ans) ou dans un programme de loisirs agréé (de 6 à 13 ans uniquement). L'aide apportée dépend des besoins de la classe ou du groupe d'apprentissage précoce, et de l'accès aux ressources nécessaires.

On confie un enfant ou, dans certains cas, plusieurs enfants ayant des besoins particuliers à un intervenant en soutien psychologique (ISP), pendant un nombre donné de demi-journées ou de journées par semaine. L'ISP joue un rôle important dans la réalisation des objectifs sociaux, de développement et d'apprentissage fondés sur le jeu de l'enfant.



Transition vers l'école

Pour les enfants qui entrent en maternelle, le conseiller à l'enfant et à la famille travaillera avec le conseil scolaire (St. Clair Catholic ou Lambton Kent) et avec le centre de traitement pour enfants afin d'assurer une transition homogène vers l'école.



Comment puis-je bénéficier du service?

En général, ce sont les parents ou les gardiens qui orientent leur enfant vers le service. Les partenaires communautaires (tels que les médecins, les fournisseurs de services de garde, etc.) peuvent également orienter un enfant, mais uniquement avec l'accord de la famille.

Si vous avez des préoccupations au sujet du développement d'un enfant, ou

pour plus de renseignements sur nos programmes et sur nos services, veuillez composer le 352-0440 (appuyez sur le 2) ou envoyer un courriel à l'adresse mhdevintake@ckcs.on.ca

